

Stillings- og kompetenceprofil



Rektor

Marselisborg Gymnasium

Juni 2025



Opdragsgiver	Marselisborg Gymnasium
Adresse	Birketinget 9B 8000 Aarhus
Stilling	Rektor
Refererer til	Bestyrelsesformanden
Ansættelsesforhold	Ansættelse i henhold til Cirkulære om aftale om ansættelse af chefer ved institution inden for undervisningsområdet sker på kontrakt. Tiltrædelse: 1. oktober 2025
Yderligere oplysninger	Kontakt gerne: Erik Østergaard Jensen Bestyrelsesformand på Marselisborg Gymnasium Tlf. 28 99 25 67 Jan Thomsen Chefkonsulent i MUUSMANN Tlf. 40 40 77 19 Se mere på marselisborg-gym.dk Foto: Per Fløng
Ansøgningsfrist	Søndag den 3. august 2025
Processens forløb	Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra. 1. samtaler: Torsdag den 7. august 2025 Test: Tirsdag den 12. august 2025 2. samtaler: Mandag den 18. august 2025

Indledning

Marselisborg Gymnasium har med sine 127 år på bagen et væld af gode traditioner både fagligt, pædagogisk og socialt, der præger hverdagen på gymnasiet.

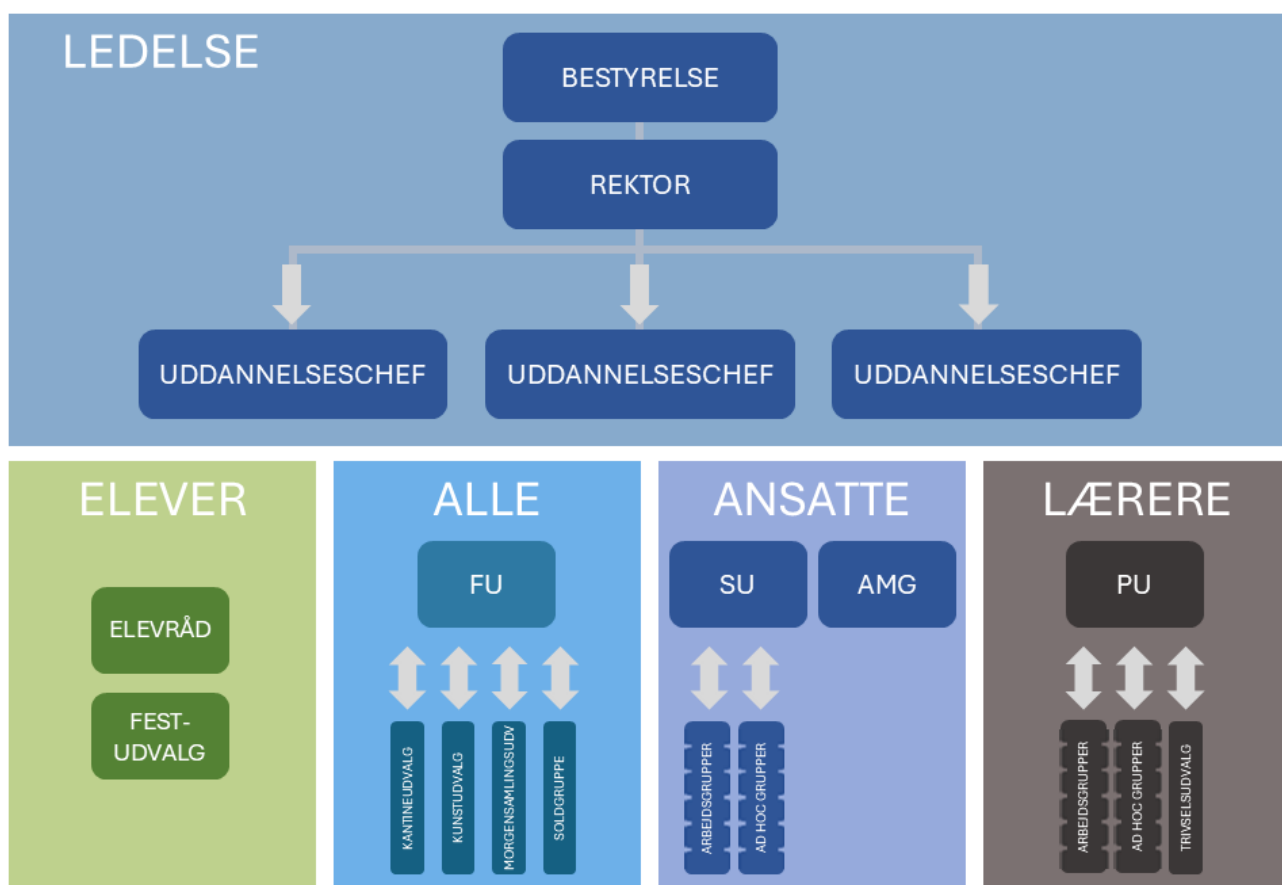
Som rektor hos os bliver du en del af en uhøjtidelig atmosfære i smukke omgivelser, hvor vi brænder for at danne unge mennesker til at blive klogere på den mangfoldige verden, de er en del af. Både i undervisningen og i aktiviteterne uden for skoletid opmuntrer vi til engagement og til at udvikle elevernes nysgerrighed og lære at skaffe sig ny viden.

Vi søger en rektor, der med respekt for skolens historie, traditioner og værdier kan sætte en tydelig og ambitiøs retning for Marselisborg Gymnasium.

Organisationen og udvalg

Den overordnede ledelse af Marselisborg Gymnasium ligger hos skolens bestyrelse, der består af i alt ni medlemmer, fordelt på fem eksterne medlemmer, to medarbejdere og to elever. Den daglige ledelse varetages af skolens rektor i tæt samarbejde med tre uddannelseschefer.

Skolen beskæftiger ca. 90 medarbejdere fordelt på både akademisk personale og teknisk administrativt personale.



Dine hovedopgaver og ansvarsområder

Som rektor har du – i samarbejde med bestyrelsen – det overordnede ledelsesansvar for den strategiske ledelse af Marselisborg Gymnasium, herunder planlægning, udvikling og evaluering af skolen som en samlet uddannelsesinstitution. Dertil har du som rektor det overordnede ansvar for skolens pædagogiske udvikling, administration, økonomi og personalemæssige forhold.

Hovedopgaven for dig som vores kommende rektor er at fastholde og udbygge skolens faglige profil og sikre skolens fortsatte udvikling – i et tæt og konstruktivt samspil med bestyrelse, medarbejdere, udvalg, elevråd, elever og samarbejdspartnere – så Marselisborg Gymnasium også fremover er på forkant med nye samfundsmæssige, uddannelsespolitiske og faglige tendenser. Herunder skal du især understøtte skolens tilbud for eliteidræts elever, der giver mulighed for at kombinere elevernes elitesportskarriere med en gymnasieuddannelse.

Marselisborg Gymnasium har en særlig rolle og betydning i Aarhus. Du skal repræsentere skolen udadtil og samarbejde konstruktivt med afgivende og modtagende uddannelsesinstitutioner, regionens øvrige gymnasier, erhvervslivet, kommunen, STUK og andre eksterne interessenter, herunder lokale kulturinstitutioner og foreningsliv.

Du skal sikre et fortsat højt fagligt niveau på skolen og understøtte udvikling af skolens dannelses- og læringsmiljø. Du skal være motiveret af at bidrage til elevers og medarbejders udvikling og sikre et attraktivt arbejdsmiljø, så skolen også i fremtiden kan tiltrække dygtige og engagerede medarbejdere.

Gennem en inkluderende og nærværende ledelse skal du sætte en ambitiøs retning for Marselisborg Gymnasium med respekt for skolens traditioner og værdier, der binder skolens lærere og elever sammen på tværs af årgange.

Som rektor bliver du skolens øverste personaleleder og skal i den forbindelse fungere som en samlende figur, der er dybt engageret i skolens vigtigste opgave med dannelse og uddannelse af skolens elever. En rektor, der oprigtigt brænder for at sikre gode rammer for både unges læring, dannelse og trivsel, og for medarbejders faglige udfoldelse og engagement.

Du bliver derudover leder for skolens tre uddannelseschefer og skal være en del af et velfungerende lederteam. Dertil skal du yde ledelsesmæssig sparring med blik for, hvordan den enkeltes styrker og kompetencer bedst udnyttes og udbygges og bidrage til et godt og effektivt samarbejde med forståelse for vigtigheden af inddragelse, inklusion og fællesskab.

Aktuelle udfordringer

Marselisborg Gymnasium har gennem de seneste år været igennem en udviklingsproces med henblik på at styrke arbejdsmiljøet på skolen. Du vil blive mødt af en organisation, hvor motivation, engagement og optimisme omkring skolens fremtid er i højsædet, og hvor der er en udtalt vilje til at ville lykkes i fællesskab. Som kommende rektor skal du fortsætte den positive udvikling af skolen og understøtte et godt arbejdsmiljø og høj arbejdsglæde blandt alle medarbejdere. Dertil skal du – i samspil med bestyrelsen – gå forrest i udviklingen af en ny strategi for Marselisborg Gymnasium, der skal sætte retningen for skolens udvikling de kommende år.

Dine kompetencer og din ledelsesprofil

Erfaringsbaggrund

Det er et krav i lovgivningen, at ledere af uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelse til studentereksamen, skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for uddannelsens fagrække.

Du skal have ledelseserfaring fra en relevant uddannelsesinstitution, og indsigt i lovgivningsmæssige og økonomiske rammer, samt vilkår for drift af en ungdomsuddannelse.

Derudover er følgende ledelsesmæssige og personlige kompetencer fremhævet som særligt vigtige for at få succes i stillingen. Som ny rektor skal du:

Mestre tydelig kommunikation og formidling

Du skal kunne formidle ledelsesmæssige beslutninger klart og tydeligt både på skrift og i tale. Du skal kunne formidle fortællinger om skolen, der skaber engagement og følgeskab blandt medarbejdere og elever. Dette forudsætter, at du prioriterer at lære Marselisborg Gymnasium at kende og opbygger et grundigt kendskab til skolen, så du er i stand til at profilere skolen og udtale dig på skolens vegne med autoritet og autenticitet.

Have solid faglig indsigt

Du skal have solid pædagogisk og didaktisk indsigt som forudsætning for at skabe gode rammer for skolens kerneopgave. Derudover skal du være i stand til at lede skolen sikkert gennem forandringer og reformer. Det kræver en udviklingsorienteret og processikker leder, der i samspil med omverdenen kan skabe de bedst mulige rammebetingelser for, at Marselisborg Gymnasium kan nå sine mål.

Praktisere en inddragende, åben og tillidsvækkende ledelsesstil

Du skal være en dygtig personaleleder, der praktiserer en åben og tillidsbaseret ledelsesstil, der møder både elever og medarbejdere i øjenhøjde og har en naturlig interesse for og lyst til at deltage i skolens daglige liv. Det kræver en nærværende og inddragende leder, der formår at sætte tydelige rammer og forventninger, men som samtidig giver frihed og ansvar til, at den enkelte selv kan løse sine opgaver inden for de fastsatte rammer.

Være visionær og strategisk

Du skal kunne sætte en tydelig retning for skolens udvikling og inspirere til følgeskab. Med forståelse for, hvad der rør sig på skolen og i det omgivende samfund, skal du være god til at identificere nye muligheder for Marselisborg Gymnasium og oversætte det til konkrete tiltag, der skaber værdi for skolen og eleverne. Dertil skal du inspirere til, at nye tiltag opstår både blandt elever og medarbejdere, der bidrager til at udvikle skolen og skabe nye traditioner.

Have sans for at indgå i netværk og etablere samarbejder

Du skal være en rektor, som formår at skabe resultater sammen med andre. Du skal kunne begå dig naturligt i mange forskellige eksterne sammenhænge og repræsentere skolen med en grundlæggende ordentlighed og professionalisme. Dertil skal du have interesse og flair for at samarbejde med bestyrelsen.

Marselisborg Gymnasium Værdigrundlag

Vores undervisning er baseret på:

Udfordrende faglighed

- Fagligt og pædagogisk dygtige lærere
- Høje ambitioner for undervisningen
- Konstant lærerudvikling
- Blik for tværfaglige berøringsflader
- Viser imødekommethed både fagligt og socialt

Engagement

- Møder undervisningen med en positiv og engageret attitude
- Tager eleverne seriøst og styrker deres medejerskab til undervisningen
- Tager udgangspunkt i elevernes faglige niveau og udfordrer dem

Vores omgangsform er baseret på:

Tillid

- Har respekt for hinandens forskelligheder
- Giver plads til humor og uhøjtidelighed
- Stoler på, at vi hver især bidrager med det bedste, vi kan

Åbenhed

- Viser imødekommethed både fagligt og socialt
- Kan give og modtage positiv og negativ feedback
- Tør sige "ja" til nye udfordringer

De værdier som skal ruste eleverne til deres fremtid

Ansvarlighed

- At lære eleverne, at udvise respekt for andre mennesker
- At gøre dem i stand til at deltage aktivt i skole demokrati baseret på medbestemmelse og gennemsigtige beslutningsprocesser

Selvstændighed

- Styrke elevernes handleevne
- Styrke elevernes selvværd og selvrefleksion

Mangfoldighed

- Acceptere og se potentialet i forskellighed
- At møde andre kulturer

Faglighed

- Styrke elevernes evne til at reflektere og sætte deres faglighed i større perspektiv

Andet

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en omfattende ledelsestest hos MUUS-MANN.