

Stillings- og personprofil



Middelfart
KOMMUNE

Skolechef

Middelfart Kommune

November 2022



Opdragsgiver	Middelfart Kommune
Adresse	Middelfart Kommune Nytorv 9 5500 Middelfart Tlf. 88 88 55 00 www.middelfart.dk
Stilling	Skolechef
Refererer til	Børne- og Ungedirektøren
Ansættelsesforhold	Lønniveauet vil blive forhandlet efter cheftalen og personlige kompetencer Tiltrædelse: 1. februar 2023
Yderligere oplysninger	Kan fås ved henvendelse til: Børn- og ungedirektør Charlotte Houlberg Tlf.: 29 36 29 32 eller Partner Carsten Lysdahl Søgaard, MUUSMANN A/S Tlf. 30 30 28 81
Ansøgningsfrist	Søndag den 4. december 2022 kl. 23.59
Processens forløb	Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra. 1. samtaler: Onsdag den 7. december 2022 Test: Tirsdag den 13. december 2022 2. samtaler: Tirsdag den 20. december 2022

Fra Middelfartbarn til Verdensborger – Vision og pejlemærker på skolerådet

Byrådet godkendte i 2019 en samlet vision og strategi for Folkeskolen, Ungdomsskolen og Musikskolen i Middelfart Kommune. Visionen bærer navnet "Fra Middelfartbarn til Verdensborger" og fortæller om vores fælles ambition om at uddanne og danne vores børn og unge til at være livsduelige verdensborgere, der lever bæredygtigt.

Visionen er udtryk for, hvad vi drømmer om, at ethvert barn og enhver ung, der er opvokset i Middelfart Kommune, tager med sig i rygsækken, når han eller hun skal videre i voksenlivet. Det handler med andre ord om, hvilke værdier og fortællinger, vi ønsker, at et Middelfartbarn skal kende og kunne kendes på af andre i verden – såvel lokalt og nationalt som globalt. Visionen skal således bidrage til at tydeliggøre "Middelfart-kendetegn" ved de børn og unge, der har haft deres opvækst i Middelfart Kommune, og derved hvilken dannelse og uddannelse vi gerne vil bidrage til.

Der er knyttet fire pejlemærker til visionen:

- En verdensborger fra Middelfart
- Bæredygtighed som fundament
- Skolen i bevægelse
- En attraktiv folkeskole

Se mere her:

[Fra Middelfartbarn til Verdensborger – Vi øger chanceligheden og har alle med](#)

[Fra Middelfartbarn til Verdensborger – På skolerne](#)

[Fra Middelfartbarn til Verdensborger – Bag om visionen](#)

Middelfart Kommune har udarbejdet et internt dokument – "Bag om styring og ledelse" – med forslag til, hvordan der konkret kan arbejdes med at styre og lede ud fra visionen "Fra Middelfartbarn til Verdensborger". Dokumentet er en introduktion til tankegangen om vedholdende at holde fokus på, om indsatserne rent faktisk skaber resultater for børn og unge i Middelfart Kommune.

Byrådet har vedtaget en række politiske hovedmål for 2022-2025 på skoleområdet. Disse er:

- Vi er sammen om skolen – lokal dialog om skoleudvikling
- Alle elever udfordres, så de bliver så dygtige, de kan
- Alle elever trives
- Alle elever har en varieret og motiverende skoledag – i samspil med andre
- Skolen er katalysator for øget chancelighed

Skoleområdet består af 11 folkeskoler og en ungdomsskole, musikskole og specialskole.

Skolerne har hver deres profil – nogle er store, andre er små, og skolerne har stor frihed til at arbejde individuelt med de forskellige opgaver.

Ungdomsskolen og Musikskolen er tæt bundet op med folkeskolerne, og lederne indgår derfor i skoleledergruppen.

PPR henhører ligeledes under skolechefens område. Set i lyset af den vigtige opgave med at få flere med i de almene fællesskaber og herunder få omsat konklusionerne i [VIVE's rapport](#) til praksis, vil PPR komme til at spille en stor rolle. PPR skal i endnu højere grad kunne bidrage til at understøtte dagtilbud og skolernes arbejde med inkluderende læringsmiljøer.

Uddannelsesvejledningen hører også under skolechefens område. Uddannelsesvejledningen har et tæt samspil med skolerne og har stor betydning for at unge får en god overgang til ungdomsuddannelse.

Skolechefen bliver en del af chefgruppen i Børn, Unge og Familieforvaltningen, som udover Skolechefen består af dagtilbudschefen og chefen for Familie og Forebyggelse.

Hovedopgaver

Hovedopgaverne for den kommende skolechef består særligt af at:

- Sikre hensigtsmæssige rammer og en fælles retning på skoleområdet og have blik for prioritering
- Sikre ledelsesrum for de ledere, der refererer til skolechefen. Skolechefen skal samle sin ledergruppe omkring sig og være garant for et tillidsfuldt og åbent samspil med lederne samt være en motiverende og støttende chef for alle sine ledere
- Styre og lede med baggrund i den overordnede vision "Fra Middelfartbarn til Verdensborger". Visionen skal leves og omsættes til konkrete handlinger og initiativer, som inspirerer, udvikler og har sammenhæng til hverdagen
- Middelfart Kommune har i 2021-2022 fået gennemført en analyse af organisering og praksis i forhold til inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk støtte (VIVE-rapporten). Der foreligger en central opgave for den kommende skolechef i forhold til at omsætte rapportens resultater til en strategisk plan, som kan implementeres
- Håndtere økonomistyring og et aktuelt budgetpres på specialområdet
- Bidrage med at prioritere forebyggende indsatser som delgrundlag for at arbejde med inklusion, og at flest mulige elever håndteres i normalområdet
- Være sparringspartner for direktøren for Børn og Unge
- Have blik for at udvikle samspillet med skolebestyrelserne, så de indtager en aktiv rolle i processer og beslutninger, der vedrører de enkelte skoler
- Servicere skoleudvalget, være ansvarlig for sagsfremstillinger og deltage i udvalgsmøder
- Indgå konstruktivt og proaktivt i chefgruppen i Børn, Unge og Familieforvaltningen.

Kompetencer

Jobbet som skolechef er således komplekst og kræver en chef med gode faglige, ledelsesmæssige, personlige og sociale kompetencer, som gør vedkommende til en værdsat chef for skoleledere, PPR, Ungdomsskolen, Musikskolen og Uddannelsesvejledningen med tilhørende ledere. Som en del af denne profil hører også stærke relationelle kompetencer og samarbejdsevner, der medvirker til at sikre tryghed og tillid i organisationen.

Det er også en vigtig kompetence at være en stærk og tydelig kommunikator, som i et enkelt og klart sprog kan formidle budskaber. Samtidig skal skolechefen være en samarbejdsorienteret og inviterende chef såvel internt i kommunen som i samspillet med eksterne samarbejdspartnere.

Følgende 5 kompetencer er centrale for den kommende chef:

1. Ledelse. Skolechefen skal have stor faglig indsigt i de nationale dagsordener og skoledagsordener og nyeste viden på skoleområdet. De ledere, som refererer til skolechefen, skal opleve deres chef som motiverende, støttende og løsningsorienteret i relation til de mange opgaver, de står med alene og i fællesskab som gruppe. Det sker ved, at skolechefen kan sætte sin faglighed, imødekommende personlighed og stærke ledelsesmæssige kompetencer i spil.

2. Strategi, rammer og retning. Skolechefen skal have strategiske kompetencer, som sætter vedkommende i stand til at gennemskue, prioritere, tydeliggøre og formidle, hvad der er de vigtigste dagsordener og opgaver på skoleområdet på et givet tidspunkt. Chefen skal i forhold til det politiske niveau også sikre, at tiltag tydeliggøres, så udvalget betrykkes i, at politisk vedtagne ønsker til retningen følges. Skolechefen skal udøve sin ledelse med baggrund i den overordnede vision "Fra Middelfartbarn til Verdensborger" og skal være vedholdende i forhold til at holde fast i skoleudvalgets og byrådets prioriteringer og ønsker til retningen. Skolechefen har en spændende, varieret og kompleks opgaveportefølje, hvor en række aktører i kommunen vil have forventninger til skolechefens involvering, input og sparring. Skolechefen skal have stærke kompetencer i forhold til at reducere kompleksitet, og chefen skal kunne formå at gøre det vanskelige mere enkelt – både i egen opgavevaretagelse og i samspillet med skoleudvalg, andre chefer, ledere og de decentrale enheder.

3. Stærk udviklingskraft. Skolechefen skal sikre udvikling og fremdrift i relation til inklusionsdagsordenen og skal også skabe forhold til inkluderende læringsmiljøer, hvilket både kræver, at skolechefen kan eksekvere og følge op, og samtidig har en betydelig analysekapacitet. Skolechefen skal stå i spidsen for en proces, som indebærer deltagelse og involvering af mange aktører.

4. Blik for samarbejde, fællesskab og helheder. Skolechefen skal være særdeles bevidst om vigtigheden af det tværgående samarbejde indenfor hele børne-, unge- og familieområdet og finde fælles løsninger med baggrund i en helhedsbetragtning på udfordringer, muligheder og opgaver. Som skolechef har man rigtig mange samarbejdsrelationer, hvilket kræver en person, der formår at se helheder og opbygge fællesskaber på en imødekommende og konstruktiv måde. Skolechefen skal facilitere det brede og tillidsbaserede samarbejde, herunder mellem skoleledergruppen, PPR og forvaltningen.

5. Beslutningskompetence. Skolechefen skal formå at inddrage og lytte i beslutningsprocesser, men samtidig trives med, at det ofte er skolechefen, som i sidste ende skal træffe mange af disse beslutninger. Beslutningerne kan ikke altid træffes på et fuldt oplyst grundlag eller under fuld enighed, og disse vilkår skal skolechefen kunne agere i på en troværdig og sikker måde, som ikke splitter, men derimod samler.

Herudover lægges vægt på, at skolechefen er i besiddelse af følgende kompetencer:

- Skolechefens oprindelige uddannelse er ikke afgørende. Det er derimod et krav, at skolechefen har et indgående kendskab til skoleområdet
- Kan sammen med skolelederne etablere et tillidsfuldt og resultatskabende samarbejde med det politiske niveau
- Har erfaring med og lyst til personaleledelse
- Har formentlig erfaring fra ansættelse som skolechef i en anden kommune, eller som skoleleder/teamleder i en større kommune, distriktsskoleleder eller lignende
- Stærkt fokus på arbejdet med at sikre inklusion
- Skal have evnen til at "være hård ved bolden, men god mod manden"
- Har kendskab til – og indsigt i – både det almene og det specialiserede område.

Personlige egenskaber

Det er endvidere vigtigt at skolechefen:

- Kan skabe, udvikle og fastholde relationer
- Er nærværende og synlig, herunder i forhold til det politiske system og skolerne
- Med sikker hånd kan balancere mellem de skiftende behov for at tage initiativ og afvente
- Er på forkant i forhold til at identificere udviklinger og tendenser, og kan handle på disse inden de bliver til udfordringer og problemer
- Har sans for humor som grundlag for at skabe et godt arbejdsmiljø og en omgangsform, der understøtter tryghed og arbejdsglæde
- Har evnen til at vise og udtrykke anerkendelse og praktisere en ledelsesstil, hvor udfordringer og problemer er noget man taler åbent om og løser sammen
- Er inddragende og tillidsskabende
- Kan balancere mellem at være lyttende og træffe beslutninger
- Har ideer og kan facilitere skabelse af ideer blandt ledere og medarbejdere
- Er en motiverende og inspirerende leder, som kan samle ledergruppen omkring sig
- Er præget af generøsitet i samarbejdet og samspillet med andre, hvor man spiller hinanden gode, hjælper hinanden og lykkes i kraft af hinanden
- Har politisk tæft og forståelse for at agere på rette vis i samspillet med det politiske niveau.

Byrådets vision 2030: Vi bygger broerne

Byrådets vision 2030, "Vi bygger broerne", rummer:

Retningen: At Middelfart Kommune skal være et af Danmarks mest attraktive steder at bo, leve og arbejde

Tre styrkepositioner: Vækst med omtanke, gode levekvaliteter for børn, unge, voksne og ældre samt stærke fællesskaber

Vores vej dertil: Gennemførelsen og realiseringen af visionen

Visionen har følgende fire bropper, mål og indsatser:

- Sammen om kvalitet i velfærd – gennem hele livet
- Sammen om fællesskab og hverdagsliv – foreninger og oplevelser, kultur og natur
- Sammen om uddannelse og arbejdspladser – en attraktiv og bæredygtig kommune
- Sammen om grøn omstilling og biodiversitet

Kort om Middelfart Kommune

Middelfart Kommune ligger i vandkanten ved Lillebælt, hvor Trekantområdet og Fyn smelter sammen. Midt i landet, få minutter fra det trafikale knudepunkt, hvor de danske motorveje deler sig mod nord, syd, øst og vest – og hvor tog fra alle retninger krydser hinandens spor.

Trekantområdet er sammen med hovedstaden og Aarhus Danmarks væsentligste vækstområder. Det ser vi også lokalt, hvor der er mere end 400.000 arbejdspladser inden for en times kørsel. Middelfart Kommune har et sundt erhvervsliv, der skaber arbejdspladser, ledigheden er lav, og nye virksomheder og borgere rykker hertil. Samtidig er den indre sammenhængskraft i kommunen stærk. De mennesker, der bor her, forholder sig aktivt til deres lokalområder, og vi har stærke foreninger og rigtig mange, der bidrager til fællesskabet.

Middelfart er et godt sted at bo og leve. Vi har plads til alle, der ønsker sunde valgmuligheder, naturoplevelser og en tryghed, der gælder hele livet. Den handler om gode lærings- og udviklingsmuligheder for vores børn og unge. Sundheden handler om, at vi tilbyder en sund livsstil, der forebygger og gør os livsduelige. Og naturoplevelserne, de er lige uden for hoveddøren. Vi kalder det fællesskab på tværs.

Vi satser på vækst med omtanke med et udviklingsorienteret erhvervsliv inden for f.eks. produktion, handel og turisme. Et moderne erhvervsliv, velfærd med borgerne i centrum og læringsformer, der giver alle børn mulighed for at lære det, de kan. Vi kalder det sans for sammenhæng.

Frem for alt er Middelfart en kommune, der har fokus på fællesskab. Vi tror på, at der skal være kort fra tanke til handling, og at tingene fungerer allerbedst, når vi udvikler vores velfærd, skoler og kulturtilbud sammen – med en praktisk involvering af borgere, virksomheder, organisationer og vores stærke foreninger. Vores mangfoldighed er en styrke, og vi insisterer på, at vores velfærd har en høj standard for alle.

Middelfart Kommune har en markant grøn profil. Klima og bæredygtig vækst har i mange år været en prioriteret dagsorden, og kommunen er kendt for at gå i front og skabe konkrete handlinger og resultater, der er til inspiration for andre. Middelfart Kommune satser på grøn vækst. Det betyder, at vi vil tiltrække nye indbyggere og virksomheder, som vil bo og leve grønt et centralt sted i Danmark. Det grønne liv er et sundt liv med adgang til den grønne og den blå natur.

Vi støtter op om virksomheder, der tør udnytte den nye grønne teknologi, der skaber vækst og overskud og udvikler nye markeder. Middelfart Kommune løfter ingen pegefingre men hjælper borgere, foreninger og virksomheder, som vil bidrage til grøn vækst.

Organisation

Den politiske organisation

Byrådet i Middelfart har 25 medlemmer, og der er en lang tradition for brede samarbejder – med god beslutningskraft.

Samarbejdet mellem det politiske og administrative niveau er kendetegnet af et direkte, positivt samspil og gensidig respekt. Derfor er vejen fra idé til handling kort.

Borgmester i Middelfart Kommune er Johannes Lundsryd Jensen (A).

Der er følgende fagudvalg:

- Økonomiudvalget
- Beskæftigelses- og Arbejdsmarkedsudvalget
- Skoleudvalget
- Børn-, Kultur- og Fritidsudvalget
- Teknisk Udvalg
- Klima- Natur og Genbrugsudvalget
- Social- og Sundhedsudvalget

Den administrative organisation

Den administrative organisation omfatter en direktion, tre forvaltningsområder og centrale stabe.

Direktionen består af:

- Steen Vinderslev, Kommunaldirektør
- Charlotte Houlberg, Børn- og Ungedirektør
- Irene Ravn Rossavik, Sundheds- og Socialdirektør
- Christina Føns, Teknik- og Miljødirektør

Administrationens knap 350 medarbejdere arbejder alle på Middelfart Kommunes rådhus – på Nytorv, i hjertet af Middelfart. Her er skabt flotte og optimale rammer om det lokale demokrati og samtalen omkring udviklingen af kommunen. Rådhuset fungerer også som kultur- og samlingssted og lever på den måde videre for borgerne, når medarbejderne går hjem.

Rådhuset på Nytorv skaber gode rammer for medarbejdernes samspil og samarbejde. Den korte fysiske afstand betyder, at medarbejderne har mulighed for at dele indtryk og tanker på tværs af fagligheder og få nye øjne på opgaverne – store som små.

Andet

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en omfattende ledelsestest hos MUUSMANN.