

Stillings- og personprofil

RANDERS

Direktør for Børn og Skole

Randers Kommune

August 2022



**muus
mann**

Opdragsgiver	Randers Kommune
Adresse	Randers Kommune Laksetorvet 8900 Randers C Tlf. 89 15 15 15
Stilling	Direktør for Børn og Skole
Refererer til	Kommunaldirektøren
Ansættelsesforhold	Ansættelse sker som udgangspunkt på kontraktvilkår. Der tilbydes attraktive løn- og ansættelsesvilkår. Tiltrædelse: 1. december 2022.
Yderligere oplysninger	Kan fås ved henvendelse til Kommunaldirektør Jesper Kaas Schmidt, tlf. 89 15 10 05 / 22 24 33 42 eller Lars Muusmann MUUSMANN A/S, tlf.: 40 76 72 27 Der henvises til Randers Kommunes hjemmeside, www.randers.dk, for materiale om bl.a.: ▪ Vision ▪ Værdigrundlag ▪ Randersmodellen ▪ Personale- og Ledelsespolitik
Ansøgningsfrist	mandag den 3. oktober 2022 Søg stillingen på muusmann.com
Processens forløb	Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvigelser herfra: 1. samtaler: fredag d. 7. oktober 2022 Test: tirsdag d. 11. oktober 2022 hos MUUSMANN i Aarhus Personlig samtale med Kommunaldirektøren mellem 1. og 2. samtale 2. samtaler: onsdag d. 26. oktober 2022

Randers Kommune og "Børn og Skole"

Randers Kommune er en ambitiøs kommune i markant vækst og udvikling. Kommunen er en af Danmarks største og har knap 100.000 indbyggere og et areal på ca. 750 kvadratkilometer. Væksten anvendes bl.a. til at udvikle tilbud og kvalitet i de kommunale velfærdsydelser, herunder til tilbud i Børn og Skole.

Randers Kommune ligger i det kron- og østjyske smørhul og grænser på flere sider ud til vand med en samlet kystlinje på 103 km mod Mariager Fjord, Kattegat og Randers Fjord. Kommunen er begunstiget af en smuk og varieret natur, og Gudenåen løber gennem kommunen inden udmundingen i Randers Fjord.

Kommunen har en veludbygget infrastruktur i tilknytning til E45 og veletablerede tog- og busforbindelser til Aarhus, Aalborg, Viborg og Aarhus Lufthavn. Randers by har et stærkt erhvervsliv, et driftigt handelsliv, hyggelige handelsgader og huser samtidig mange arbejdspladser, uddannelser og servicetilbud. Byen er et socialt og kulturelt mødested – et kraftcenter og en katalysator for udvikling og vækst i hele Randers Kommune og i dele af Region Midtjylland.

Randers er midt i en rivende udviklingsproces. Dette manifesteres gennem en række væsentlige projekter, som bl.a. omfatter udflytning og omdannelse af Randers Havn, åbning af midtbyen mod vandet og udvikling af nye bydele. Der er også godt gang i udvikling og konsolidering af landsbyer og andre byområder i kommunen.

Randers Kommune indgår i 6-by-samarbejdet sammen med de største kommuner i Danmark. Kommunen indtager en aktiv og central rolle i samarbejdet mellem de 12 østjyske kommuner, der udgør vækstområdet *Business Region Aarhus*. Randers Kommune er aktiv i det udviklingsrettede og vækstskabende samarbejde, som foregår i disse sammenhænge.

Det er vigtigt for kommunen at være kendt for en åben kultur, der prioriterer at levere så høj kvalitet som muligt i serviceydelserne til borgerne. Kommunen ønsker at være en offentlig virksomhed, der udvikler sig i tæt samspil med det omgivende samfund – borgere, erhvervsliv, organisationer/foreninger, civilsamfund og andre offentlige aktører.

Den nye direktør for Børn og Skole skal i stor udstrækning bidrage til at indfri ambitionerne og forventningerne, som de kommer til udtryk i en række planer og politikker, som tilsammen udgør kommunens Børne- og ungepolitik. Udgangspunktet er, at Randers Kommune vil sikre, at alle børn og unge vokser op med de bedst mulige betingelser for dannelse, uddannelse, udvikling og trivsel. Dette med fokus på fællesskab, barnet i centrum samt helhed og sammenhæng i indsatserne – gerne i tværgående og tværfaglige samspil. I den danske folkeskole opleves mange steder, at elever ikke trives. I Randers Kommune er der stor fokus på at minimere mistrivsel.

Målene og ambitionerne er høje. Byrådet ønsker en folkeskole, hvor eleverne har lyst til at stå på tæer og udfordres fagligt, og hvor alle elever mødes på deres individuelle udviklingsmæssige niveau. Randers Kommune ønsker dagtilbud og en folkeskole, der er forældrenes førstevalg og et familieområde, som støtter udfordrede og konfliktramte familier på en inddragende og respektfuld måde. Dette arbejde er i fuld gang og skal fortsætte med en ny dygtig og samarbejdende direktør.

Afslutningsvis skal det nævnes, at dele af Børn og Skole i en periode har været udfordret samarbejds-mæssigt. Lyst og engagement for at genskabe en gunstig og positiv tilstand har efterfølgende været markant. Via en undersøgelse af trivslen på det pågældende område, forskellige tiltag i relation til forvaltningens ledelse, og en række fremadrettede, opbyggelige samtaler og dialoger mellem ledere, medarbejdere og MED-udvalg, er samarbejdet genskabt og i rigtig god gænge.

Årsagen til de hurtige resultater skal grundlæggende findes i en meget velfungerende organisation i Børn og Skole, hvor dedikerede og kompetente medarbejdere skaber stærke faglige trivselsmæssige resultater på skoler, i dagtilbud og sammen med de udfordrede familier.

Der er tro på fremtiden. Lyst, mod og positivitet præger nu samspillet, og alle ser fremad. Vi er klar til at springe på hesten sammen med en ny direktør, der vil skabe resultater i samspil.

Direktørens Hovedopgaver

Politikkerne og ambitionerne for Randers Kommune samt kompetencerne og organiseringen i Børn og Skole adresserer grundlaget og målene for den sammenhængskraft og det helhedsperspektiv, som den nye direktør grundlæggende skal arbejde ud fra i langt det meste.

Konkret udgør de vigtigste hovedopgaver følgende:

- Samspil, rådgivning og betjening af kommunens politiske organisation med hovedvægten rettet på "Skole- og Uddannelsesudvalget" og "Børne- og Familieudvalget". Direktøren skal i sit virke bidrage til at sikre et velfungerende samspil mellem den politiske og administrative organisation.
- Direktøren skal fungere som et nyt og samarbejdende medlem af en velfungerende og kompetent direktion. Direktionen i Randers Kommune arbejder tæt sammen om realisering af kommunens politikker og planer – ofte i et tværorganisatorisk perspektiv. Direktionen prioriterer f.eks. arbejdet med at realisere visionens mål om "flere i uddannelse" og "grøn og bæredygtig udvikling" i Randers Kommune, hvilket derfor også skal have den nye direktørs opmærksomhed og interesse. Direktøren for Børn og Skole skal herudover og mere specifikt særligt fokusere på børn- og ungepolitikken i Børn og Skole, politik for aktivt medborgerskab, politik for borgere med særlige behov og økonomisk politik og styring i direktørområdet.
- Sammen med de to politiske udvalg skal direktøren sætte retning og skabe gode rammer for det samlede område for Børn, Skole og Familie – det gælder i de nære samspil og fællesskaber og i mere strategiske sammenhænge.
- Opgaven med at lede og især at spille tæt sammen med chefteamet i forvaltningen er en vigtig opgave for direktøren. Samspillet skal være tæt, nærværende og samordnet, således at tværgående løsninger står stærkt placeret på teamets opgaveliste. Visioner for det faglige arbejde og den faglige udvikling skal være i højsædet. Samtidig skal direktøren ubetinget praktisere en ledelsesmåde, hvor cheferne i forvaltningen samt lederne på skolerne og i dagtilbuddene får et reelt og selvstændigt ledelsesrum.
- I forlængelse af de samarbejds-mæssige udfordringer, der har været i dele af Børn og Skole, skal direktøren og chefteamet fortsat være optaget af at sikre god trivsel. Det bliver derfor

også et succeskriterium, at ledelsen lykkes med at realisere handleplanen for arbejdsmiljøet helt i bund. Videreførelse af den grundlæggende stærke samarbejdskultur er vigtig.

- Nogle eksempler på vigtige, aktuelle og kommende opgaver:
 - Direktøren skal have overblik over og kende sin organisation, være i gode samspil med den, kære sig om den, og arbejde for, at den leverer resultater på et fint og tilfredsstillende fagligt og socialt niveau. Direktøren skal ikke gå i detaljer i faglige spørgsmål men skal interessere sig tydeligt for den faglige udvikling og kvalitet og for de konkrete pædagogiske og læringsmæssige indsatser. I disse sammenhænge skal direktøren være en relevant og aktiv samtale- og sparringspartner for chefer, ledere og medarbejdere.
 - Pasningsudfordringer/pasningsgaranti.
 - Øget kapacitet og udbygning af dagtilbudsområdet. En vigtig kapacitetsanalyse (10 års perspektiv) er på vej til behandling i det politiske udvalg, økonomiudvalget og byrådet.
 - Minimumsnormeringer og uddannelse af medarbejderne på dagtilbudsområdet.
 - Opfølgning på omorganisering af familieområdet.
 - Udgiftsudviklingen på familieområdet.
 - Efterværnsindsatser på familieområdet.
 - Prioritere indsatser med at nedbringe mistro i folkeskolen
 - Organisering af specialundervisningen, økonomi, opgaver og roller på det specialiserede område.
 - Fortsat samspil med organisationer, skoleråd og fælleselevrådet.
 - Direktøren skal være omverdensorienteret dvs. kunne skabe stærke bånd og fællesskaber, opbygge netværk og bæredygtige relationer til organisationer, uddannelsesinstitutioner, regionale og nationale samarbejdspartnere samt andre aktører i og udenfor organisationen.
 - MED-udvalgsarbejdet skal prioriteres højt og samspillet med tillidsrepræsentanter og andre repræsentanter for medarbejderne skal gives stor bevågenhed.
 - Rekrutteringsudfordringer på børne- og skoleområdet forventes at blive større i de kommende år, og det er derfor vigtigt, at direktøren skaber det bedste mulige beredskab for at håndtere denne udfordring.
 - Børn og Skole er et område i konstant udvikling og forandring. Direktøren skal derfor være visionær, proces- og forandringsorienteret i opgavevaretagelsen. I den forbindelse skal det nævnes, at nogle aktiviteter og planer er defineret og fastlagt, hvorfor der ikke er behov for en direktørindsats, som har fokus på at skabe organisatoriske og faglige "turn arounds", men meget gerne en topchef, der grundlæggende er visionær, innovativ og prioriteringsstærk, og som kan skabe vækst og udvikling i balance.

Personlige og Ledelsesmæssige Kompetencer

Den nye direktør skal kunne fungere professionelt og strategisk i en stor og kompleks politisk styret organisation – topchefprofilen og/eller topcheftalentet skal være tydelig. Det er også meget vigtigt, at den nye direktør har en markant og reel passion for trivsel og udvikling på hele området. Endelig skal direktørens menneskelige egenskaber ubetinget være gode i den forstand, at direktørens indsatser og personlige adfærd skal præges af empati, åbenhed, ærlighed og ordentlighed – og altså en topchef, der formår at skabe en psykologisk tryghed i organisationen og i omgivelserne, og som ikke skal mindes om, at "noget er større" end direktøren selv.

Børn og Skole-forvaltningens kommende direktør skal kunne sætte retning og "tale sig ind" i området og i stillingen med en respektfuld og positiv attitude. Og herudover opnå accept og faglig, personlig og ledelsesmæssigt legitimitet i hele organisationen. Forståelsen af, at bæredygtige løsninger bedst skabes i fællesskaber, skal være fremtrædende og tydelig i direktørens praksis. Det gælder i ledelsessammenhænge, i MED-udvalget, sammen med organisationer, råd, forældre og i andre sammenhænge.

Direktøren skal kunne fungere som professionel rådgiver og sparringspartner for de to politiske udvalg i Børn og Skole. Det forudsætter relevant erfaring, og indsigt og forståelse for politik og politiske processer.

Direktøren skal kunne – og ville – arbejde ud fra en organisatorisk og faglig helhedsforståelse af det samlede dagtilbuds-, skole- og familieområde som en forudsætning for at skabe den ønskede sammenhæng og sammenhængskraft i organisationen og aktiviteterne. Det kalder på en professionel og kompetent tilgang til ledelsen af ledere, der dels skal understøttes og dels skal "have plads" og et selvstændigt ledelsesrum at fungere i.

Bagtæppet for denne ledelsesmæssige adfærd er selvsagt, at direktøren kan skabe relevante rammer og en relevant og spændende faglig retning, skabe stabilitet og udvikling i organisationen og samtidig være stærk nok til med en balanceret ledelsesstil at stå fast på vigtige faglige og politiske mål og beslutninger.

Herudover forudsættes det, at direktøren har indsigt i kommunal virksomhed og økonomi, og dermed være i stand til at styre områdets samlede ressourcer. Randers Kommune er i vækst på snart sagt alle felter, herunder i befolkningsudvikling, hvorfor det er vigtigt, at direktøren – sammen med sin organisation – kan styre organisationens kapacitet og ressourcer.

Direktøren skal være en kompetent kommunikator – i skrift og tale på dansk og engelsk.

Den kommunale uddannelsesindsats hænger nøje sammen med det øvrige uddannelsessystem, hvorfor det er vigtigt at direktøren formår at skabe gode og velfungerende relationer og samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner i kommunen og i regionen.

Det forudsættes endeligt, at direktøren har ledelseserfaring på et højere niveau og fra en politisk ledet organisation og formentlig fra en kommune. Der kan være tale om en erfaren og/eller talentfuld chef/direktør fra børn- og skoleområdet. Der kan også være tale om en chef eller direktør fra et andet område i den kommunale/offentlige forvaltning, som har passion for børn og unge.

Kort om Randers Kommunes politikker, arbejdsgrundlag og den overordnede organisationsstruktur.

Vision

Ved begyndelsen af valgperioden 2018-2021 indledte byrådet en visionsproces, der havde til formål at formulere en ny vision for Randers Kommune med tilhørende politiske målsætninger. Visionen er på nuværende tidspunkt under revision af byrådet.

RANDERS – VI TØR GÅ NYE VEJE

Vi vil muligheder for alle – alle skal med og alle kan bidrage

Vi vil vækst og udvikling – et attraktivt sted at bo, arbejde og drive virksomhed

De tilknyttede politiske målsætninger omfatter følgende:

- Byen til vandet
- Flere i uddannelse eller beskæftigelse
- Flere skal mestre eget liv
- Attraktiv bosætningskommune
- Attraktiv erhvervskommune
- Grøn og bæredygtig udvikling

Byrådet pegede samtidigt på en prioriteret tilgang til det videre arbejde:

- Opfølgning og politisk genbesøg af vision/målsætninger
- Demokrati, åbenhed og borgerinddragelse
- Helhedstænkning/sammenhængende forløb
- Tidlig indsats, sundhed og forebyggelse
- Solidt fundament – fagligt og økonomisk
- Teknologi og digitalisering
- En attraktiv arbejdsplads – ledelse, kompetenceudvikling og rekruttering
- Vi vil arbejde på tværs politisk

Læs mere om visionen via følgende link: [Vision](#)

Styringsmodel, værdigrundlag og Personale- og Ledelsespolitik

Randersmodellen

Kommunens styringsmodel – Randersmodellen – hviler på to søjler: Aftalestyring og økonomisk decentralisering. Med Randersmodellen har byrådet fastsat de overordnede principper og mål, som medarbejdere og ledere skal arbejde ud fra:

- Central styring – decentral ledelse
- Brugerorientering og borgerinvolvering
- Faglighed, kvalitet og helhed
- Effektivitet

Læs mere om Randersmodellen via følgende link: [Randersmodellen](#)

Værdigrundlag

Randers Kommune er en værdibaseret organisation, hvor vi har kerneopgaven i centrum for alle vores beslutninger og handlinger. Vores værdier i udgør sammen med vores faglighed den helt grundlæggende forståelse, når vi i dagligdagen løser opgaver på kommunens mange forskellige arbejdspladser. I Randers Kommune har vi fire værdier. Ordentlighed og Ligeværdighed er værdier, som vi står på. De er fundamentet for vores adfærd. Udvikling og Frihed er værdier som vi rækker efter – som drivkraft for udvikling og fremtid.

Ordentlighed

- Vi siger det, vi mener og gør det, vi siger
- Vi kommunikerer åbent og via de rette kanaler
- Vi har tillid til hinanden

Ligeværdighed

- Vi taler med – og ikke om hinanden – meninger og synspunkter respekteres
- Vi behandler hinanden – og andre – med respekt og hensyn
- Vi er ikke – og skal ikke være ens – mangfoldighed er en styrke

Udvikling

- Vi ønsker at udvikle os og skabe nye og bedre faglige løsninger
- Vi skaber plads til nye idéer og tør gå nye veje
- Vi giver hinanden konstruktiv kritik, ros og ris

Frihed

- Vi har frihed til at handle under ansvar for vores fælles mål
- Vi har højt til loftet og koordinerer på tværs til gavn for borgerne

- Vi er risikovillige – uden at være ufornuftige

Læs mere om værdigrundlaget via følgende link: [Værdigrundlag](#)

Personale- og Ledelsespolitik

Personale- og Ledelsespolitikken har til formål at støtte gode vilkår og udviklende rammer for medarbejderne. Den skal medvirke til et godt arbejdsmiljø og understøtte den attraktive arbejdsplads for vores nuværende medarbejdere og ledere samt bidrage til at tiltrække og fastholde de mange nye medarbejdere, som vi får brug for i fremtiden.

Politikken udgør sammen med kommunens værdier og styringsmodel rammen for det arbejde og det samarbejde alle medarbejdere og ledere i Randers Kommune indgår i hver dag. Dette samarbejde omhandler både kontakten til borgerne, mellem kollegaerne samt mellem ledere og medarbejdere.

Læs mere om Personale- og Ledelsespolitikken via følgende link: [Personale- og Ledelsespolitik](#)

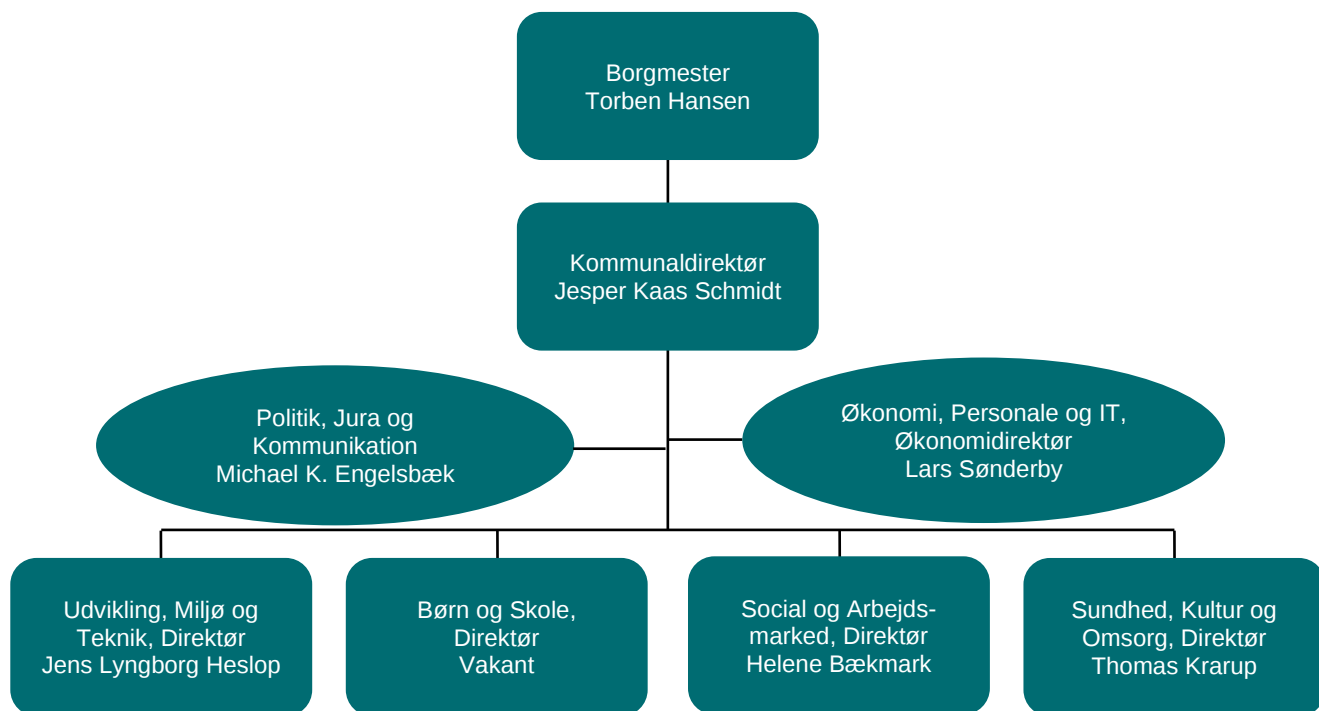
Den politiske organisation

Randers Byråd består af 31 medlemmer, og der er nedsat 10 stående udvalg:

- Økonomiudvalget
- Skole- og uddannelsesudvalget – Serviceres af Børn og Skole
- Børne- og familieudvalget – Serviceres af Børn og Skole
- Socialudvalget
- Beskæftigelsesudvalget
- Sundheds-, idræts- og kulturudvalget
- Omsorgsudvalget
- Miljø- og teknikudvalget
- Landdistriktsudvalget
- Erhvervs- og planudvalget

Borgmester i Randers Kommune er Torben Hansen.

Den Administrative Organisation



Den administrative organisation består af fire fagforvaltninger, en central forvaltning samt en stab, der refererer til kommunaldirektøren.

Hver forvaltning har en direktør, og de fem direktører udgør sammen med kommunaldirektøren direktionen. Forvaltningsdirektørerne – herunder direktøren for Børn og Skole – refererer til kommunaldirektøren.

Direktion og chefer udgør tilsammen "Direktør- og chefforum", der arbejder med tværgående og strategiske opgaver og temaer.

Der er ca. 8.500 medarbejdere i Randers Kommune. Budgettet udgør ca. 6,5 mia. kroner i 2021.

Ansættelsesudvalg

- Borgmester Torben Hansen, Socialdemokratiet
- Formand for Børne- og Familieudvalget, Mogens Nyholm, Radikale Venstre
- Formand for Skole- og Uddannelsesudvalget, Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet
- Økonomiudvalgsmedlem Ellen Petersen, Socialdemokratiet
- Økonomiudvalgsmedlem Claus Berggren, Venstre
- Økonomiudvalgsmedlem Steen Bundgaard, Socialdemokratiet
- Økonomiudvalgsmedlem Christian Engelbrecht Pedersen, Socialdemokratiet
- Økonomiudvalgsmedlem Bo Vestergaard, Det Konservative Folkeparti
- Økonomiudvalgsmedlem Rosa Lykke Yde, Socialistisk Folkeparti
- Økonomiudvalgsmedlem Erik Bo Andersen, Østbroen
- Økonomiudvalgsmedlem Morten Lindberg, Venstre
- Byrådsmedlem Kasper Fuhr Christensen, Velfærdslisten
- Byrådsmedlem Frida Valbjørn Christensen, Enhedslisten
- Byrådsmedlem Bjarne Overmark, Beboerlisten
- Byrådsmedlem Lars Axel Nielsen, Nye Borgerlige
- Byrådsmedlem Nick Zimmermann, Dansk Folkeparti
- Kommunaldirektør Jesper Kaas Schmidt
- Dagtilbudschef Lars Søndergaard Lynghøj
- Medarbejderrepræsentant Jesper Kragh Nielsen
- Medarbejderrepræsentant Leif Plauborg

Ud over ansættelsesudvalget deltager HR-Teamkoordinator Simone Toftegaard Frandsen fra Randers Kommune og Lars Muusmann, MUUSMANN A/S.

Andet

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en ledelsestest hos MUUSMANN



Bilag

Uddybende beskrivelse af Børn og Skole i Randers Kommune

Direktøren i Børn og Skole har ansvaret for fagområderne børn, skole og familie. Herudover har direktøren også ansvar for Børn og Skole Sekretariatet samt Analyse og Økonomi.

Børn og Skole beskæftiger ca. 3.100 medarbejdere og 60 ledere fordelt på dagtilbud, folkeskoler og familieområdet og tager hver dag hånd om ca. 14.000 børn og unge på 0-18 års -området.

Forvaltningen ledes af en chefgruppe, som samarbejder med hinanden på tværs. Chefgruppen består af en sekretariatschef, en afdelingschef for Analyse og Økonomi, tre fagchefer. Fagcheferne er primært ledere af ledere, mens sekretariatet og afdelingen for Analyse og Økonomi primært består af konsulenter og administrative medarbejdere.

Til de tre fagområder er der etableret tre faglige udviklingscentre – ét under hver fagchef. De faglige centre understøtter fagchefernes faglige og ledelsesmæssige udvikling af de tre fagområder på tværs i organisationen.

Dagtilbudsområdet

Dagtilbudsområdet i Randers Kommune er under vækst. Befolkningsprognosen i Randers Kommune forudsiger en vækst i antal ½-5-årige børn i kommunen i de kommende år. Sammen med implementeringen af minimumsnormeringer, og i den anledning et fokus på rekruttering af nye medarbejdere, vil Randers Kommune forsat sikre en god kvalitet i dagtilbuddene med kompetent personale samt evidens-, forsknings-, og vidensbaserede indsatser.

Dagtilbudsområdet i Randers Kommune er kendetegnet ved en høj forældretilfredshed og et stort fokus på at sikre barnet en god start på livet med udgangspunkt i leg, læring og inklusion.

På dagtilbudsområdet arbejdes der med udgangspunkt i [Randers Kommunes børne- og ungepolitik](#). Der udarbejdes en ny børne- og ungepolitik for Randers Kommune efterår/vinter 2022.

Det er dagtilbudschefen i Børn og Skole, der har det overordnede ansvar for dagtilbudsområdet.

Dagtilbudsområdet i Randers Kommune er organiseret i:

- **5 dagtilbudsområder med 42 kommunale dagtilbud**

De fem kommunale dagtilbudsområder – Nordøst, Nordvest, Sydvest, Sydøst og Midt – har hver syv til ni daginstitutioner under sig. Dagtilbudslederen har det overordnede pædagogfaglige, strategiske, personalemæssige og økonomiske ansvar i dagtilbuddet. De pædagogiske lederes ansvar og opgave ligger i at sikre og udvikle kvaliteten i den pædagogiske praksis i de enkelte daginstitutioner. [Du kan se en oversigt over alle dagtilbud i Randers Kommune her.](#)

- **2 kommunale børnebyer**

Det vil sige børnehaver, som ligger sammen med en skole.

- **12 selvejende daginstitutioner**

De 12 selvejende daginstitutioner refererer direkte til dagtilbudschefen og har således ikke en fælles ledelsesrepræsentant.

- **Dagplejen**

Dagplejen er samlet under én fælles dagplejeleder. Dagplejen er opdelt i syv områder, hvor en dagplejepædagog understøtter, sparrer og fører tilsyn med de enkelte dagplejere.

- **Et kommunalt, 4 selvejende og 2 private fritidshjem/fritidstilbud**

Fra 1. januar 2022 er fritidshjem/fritidstilbud også en del af dagtilbudsområdet i Randers Kommune. Området er organiseret i et kommunalt, fire selvejende og to private fritidshjem/fritidstilbud. Disse er underlagt Dagtilbudsloven. Flere fritidshjem har tilknyttet juniorklubber, som også er organiseret under dagtilbudsloven.

- **Børnefagligt Udviklingscenter**

Dagtilbudsområdet har derudover et Børnefagligt Udviklingscenter, der har til formål at understøtte dagtilbudschef, dagtilbud og dagplejen. Opgaverne vedrører blandt andet tilsyn, sprogvurderinger, to-sprogsområdet, inklusion, visitation til specialtilbud, tværgående kompetenceudviklingsforløb, deltagelse i udviklingsprojekter samt implementering af Aula og øvrige digitaliseringsprojekter.

- **Dagtilbudsrådet**

Byrådet besluttede i 2020 at oprette et dagtilbudsråd, som skal fungere som et fælles rådgivende organ for børne- og familieudvalget og dagtilbudsområdet. Dagtilbudsrådet består af medlemmerne af børne- og familieudvalget, forældrerepræsentanter fra dagtilbudsbestyrelserne samt repræsentanter for de faglige organisationer.

Dagtilbudsrådet har endvidere til formål at være forum for debat om emner af betydning for det samlede dagtilbudsområde samt at være forum for gensidig information om blandt andet ændringer på dagtilbudsområdet.

Børne- og familieudvalget arbejder i øjeblikket med følgende fokusområder på dagtilbudsområdet:

- Serviceudtryk og udmøntning af minimumsnormeringer, herunder rekruttering og revidering af tildelingsmodellen
- Kvalitet i dagtilbud og det gode børneliv, herunder nyt tilsynskoncept
- Fysisk miljø, herunder kapacitet, bygninger og anlæg
- Styrkede overgange og en evaluering af førskolen
- Der udarbejdes en ny børne- og ungepolitik for Randers Kommune efterår/vinter 2022

Familieområdet

Familieområdet i Randers Kommune er i en stærkt positiv udvikling. Pt. er familieområdet i gang med implementering af et fællesfagligt fundament med udgangspunkt i Den løsningsfokuserede tilgang, Signs of Safety og netværksinddragelse som er et nyt arbejdsgrundlag for området, samt en nylig omorganisering. Omorganiseringen afprøver nye måder at skabe større integration mellem myndighed og udfører på og nye metoder til at samarbejde på tværs til gavn for børnene, de unge og familierne.

På familieområdet arbejdes der med udgangspunkt i [Randers Kommunes børne- og ungepolitik](#). Der udarbejdes en ny børne- og ungepolitik for Randers Kommune efterår/vinter 2022.

Det er familiechefen i Børn og Skole, der har det overordnede ansvar for familieområdet. Der pågår aktuelt en ansættelsesproces for en ny familiechef, med forventet tiltrædelse den 1. november 2022.

Familieområdet er organiseret i seks centre:

- **MyndighedsCentret**

MyndighedsCentrets målgruppe er børn og unge i alderen 0 til 17 år (efterværn 18 – 22 år), der vurderes at have et behov for særlig støtte, jf. Servicelovens §52. Indsatsen fra MyndighedsCentret rettes mod familien som helhed og med det enkelte barn/ung i centrum.

MyndighedsCentret består af et Frontteam, et Børneteam, et Ungeteam. Pt. pågår en prøvehandling på familieområdet med fokus på en endnu bedre integration og et endnu tættere samarbejde mellem myndighedsområdet og udførerområdet. I den forbindelse samles myndighed og udfører på anbringelsesområdet i en fælles døgnafdeling under MyndighedsCentret. Døgnafdelingen består af et myndighedsteam, Familieplejen, Styrket Døgn, samværs- og netværkskonsulenter samt Rismøllegården. Rismøllegården er en døgninstitution for unge i alderen 14-17 år (23 ved efterværn). Døgnafdelingen har også to hybler (lejligheder), som er målrettet anbragte unge.

- **FamilieCentret**

FamilieCentrets målgruppe er børn i alderen 0-12 år og deres forældre, som har behov for at samarbejde med professionelle om at skabe de nødvendige forandringer i familien. FamilieCentret består af familiekonsulenter, psykologer, familiestøttemedarbejdere og familiebehandlere i Familieværkstedet.

- **UngeCentret**

UngeCentret tilbyder en række forskellige foranstaltninger for unge i alderen 12-25 år i form af familierettet behandling, mentor til den unge, gruppetilbud, ungdomssanktionskoordinator og opsøgende gadeplansarbejde. UngeCentret består af pædagoger, psykologer, og andet pædagogisk personale som varetager indsatser og behandling målrettet de enkelte de unge og familiers behov.

- **Center for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)**

PPR er en forebyggende rådgivningsenhed, der arbejder med at skabe læring, udvikling og trivsel for alle børn og unge. I PPR er der psykologer, logopæder og fremskudte socialrådgivere.

Der ydes rådgivning, vejledning, supervision og anden konsultativ bistand til forældre og de involverede fagpersoner.

- **Randers Krisecenter**

Randers Krisecenter tilbyder midlertidigt ophold i et sikkert hus til kvinder, som har været udsat for fysisk og/eller psykisk vold, trusler om vold eller tilsvarende krise i relation til familie- eller samlivsforhold.

- **Familiefagligt Udviklingscenter**

Familiefagligt Udviklingscenter arbejder systematisk med at koble politik, rammevilkår og strategi til praksis i det socialfaglige arbejde i Randers Kommune. Målet er at udvikle den socialfaglige kvalitet ved at arbejde vidensbaseret, tværfagligt og ved at være nysgerrig på praksis. Familiefagligt Udviklingscenter arbejder tæt sammen med de øvrige centre på familieområdet samt øvrige relevante aktører i kommunalt, regionalt og nationalt regi, herunder uddannelses- og forskningsinstitutioner og organisationer, der beskæftiger sig med udsatte børn og unge.

Skoleområdet

Folkeskolen i Randers Kommune er for alle. Der skal være plads til forskellighed på skolerne og plads til forskellige skoler. Et altid nærværende fokus er at skabe kvalitet i både faglighed og ledelse. Målet er, at skolen skal støtte elevernes alsidige udvikling og give dem tro på egne evner og en tillid til egne muligheder i deres videre vej i ungdoms- og videregående uddannelser.

På skoleområdet arbejdes der med udgangspunkt i [Randers Kommunes børne- og ungepolitik](#) og [Randers Kommunes uddannelsespolitik](#). Der udarbejdes en ny børne- og ungepolitik og uddannelsespolitik for Randers Kommune efterår/vinter 2022.

Det er skolechefen i Børn og Skole, der har det overordnede ansvar for skoleområdet. Den nuværende skolechef er ansat til 1. oktober 2023, og der skal i foråret 2023 opstartes proces med henblik på

ansættelse af en ny pr. 1. august 2023. Således er der tid til grundig introduktion af skoleområdet til den ny skolechef.

Skoleområdet er organiseret i:

- **19 kommunale folkeskoler med almenklasser**

Nogle af disse skoler har ligeledes specialklasser. Skolerne har skolefritidsordninger for elever fra 0.-3. klasse. Flere skoler har juniorklubber for elever i 4.-6. klasse.

- **To specialskoler**

Randers Specialskole og Oust Mølleskolen underviser den målgruppe af elever, som har behov for særlig støtte.

- **2 kommunale børnebyer**

Det vil sige skoler, hvor der er tilknyttet en børnehave for de 3-6 årige.

- **Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UU Randers)**

Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers vejleder unge fra 7. klasse og frem til de fylder 30 år, i valg af ungdomsuddannelse og karriere. Målet for UU Randers arbejde er, at alle unge vælger, påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse.

- **Randers Ungdomsskole**

Randers Ungdomsskoles formål er at støtte udviklingen af de unges faglige, sociale og personlige kompetencer og hjælpe dem på vej mod uddannelse, job og et godt voksenliv. Samtidigt danner ungdomsskolevirksomheden ramme for et trygt fællesskab og et aktivt udviklende fritidsliv.

- **SSP**

SSP er et samarbejde mellem skole, sociale myndigheder og politi. SSP arbejder lokalt med det formål at styrke udviklingsbetingelser for børn og unge i kommunen, herunder at forebygge problemer generelt samt at arbejde specifikt i forhold til forebyggelse af at børn og unge udvikler kriminel- og misbrugende adfærd med deraf følgende mistrivsel.

- **Uddannelsesområdet (Uddannelsessamarbejdet)**

Det er direktøren for Børn og Skole der har ansvaret for Uddannelsessamarbejdet.

Ungdoms- og videregående uddannelser er statslige institutioner, men de spiller dog en meget vigtig rolle i kommunen, og fra såvel uddannelsesinstitutionerne som Randers Kommune er der et stort ønske og behov for en tæt løbende dialog og et åbent samarbejde. Der er gennem en årrække etableret et stærkt og nyttigt samarbejde i Uddannelsessamarbejdet, hvor alle relevante aktører inden for uddannelsesområdet – fx ungdoms- og videregående uddannelsesinstitutioner – mødes med relevante dele af Randers Kommunes forvaltning.

- **Skolernes Udviklingscenter**

Skolernes Udviklingscenter arbejder tæt sammen med skolerne og de andre enheder under Børn og Skole. Skolernes Udviklingscenter beskæftiger sig særligt med at opfylde de skolepolitiske mål gennem forskellige tiltag og indsatser, såsom kompetenceudvikling, videndeling og sparring via læringskonsulenter og fagpiloter. Det specialpædagogiske team er en del af Skolernes Udviklingscenter. Teamet har blandt andet til opgave at placere visiterede elever i specialtilbud, ligesom de kan deltage i netværksmøder om konkrete elever med specialpædagogiske behov, og rådgive skolerne om bestemmelser i lovgivningen på specialområdet. Derudover koordineres skolernes IT-platforme og digitale arbejdsgange via Skolernes Udviklingscenter, ligesom skolerne understøttes i forbindelse med koordinering af teknisk it-support, indkøb og GDPR.

- **Randers Fælleselevråd (RFE)**

RFE blev startet i 2016 for at styrke elevdemokratiet i Randers Kommune og har siden arbejdet for at forbedre skolelivet for alle kommunens folkeskoleelever – blandt andet ved at sørge for, at elevernes ønsker bliver hørt i den politiske proces. RFEs formål er at bringe fokus på elevernes holdninger, og dermed være elevernes talerør. I 2019 og i 2022 blev Randers Kommune kåret til Danmarks mest elevvenlige kommune. En pris der blandt andet blev tildelt på baggrund af fælleselevrådets store arbejde.

- **Skolerådet**

Byrådet besluttede i 2018 at oprette et skoleråd, som fungerer som et fælles rådgivende organ for skole- og uddannelsesudvalget og skoleområdet. Skolerådet består af medlemmerne af skole- og uddannelsesudvalget, forældrerepræsentanter fra skolebestyrelserne samt repræsentanter for de faglige organisationer.

Skolerådet har endvidere til formål at være forum for debat om emner af betydning for det samlede skoleområde samt at være forum for gensidig information om blandt andet ændringer på skoleområdet.

Skole- og uddannelsesudvalget arbejder i øjeblikket med følgende fokusområder på skoleområdet:

- Skole- og uddannelsesudvalget forventer løbende at arbejde med den nye lovgivning som forventes på området, bl.a. som resultatet af det nationale samtale- og udviklingsprogram "Sammen om Folkeskolen", herunder for eksempel inkluderende fællesskaber, nye læreplaner og nyt evaluerings- og bedømmelsessystem.
- I sammenhæng hermed er der i 2022 nedsat en lokal, interaktiv skolepolitisk gruppe "Sammen om Skolen i Randers Kommune". Intensionen er at skabe en lokal samtale og et udviklingsrum, hvor lokale aktører på folkeskoleområdet kan mødes. Generelt er der et stort fokus på et godt og tæt samarbejde med de faglige organisationer.

- Fokus på specialundervisningsområdet bl.a. evaluering af specialklasser, organisering og ny tildelingsmodel samt justeringer af denne.
- Evaluering af førskolen
- Udvikling af og fokus på PPRs samarbejde med skolerne
- Fokus på bedre seksualundervisning og en større kønsopmærksomhed (i den pædagogiske og didaktiske praksis) i skolerne.
- Elevtrivsel og undervisningsmiljørepræsentanter – fokus på arbejdet med at øge elevernes trivsel og sikre et godt undervisningsmiljø. Det prioriteres højt at sætte ind overfor mistrivsel i folkeskolen.
- Der udarbejdes en ny børne- og ungepolitik samt uddannelsespolitik for Randers Kommune efterår/vinter 2022.

Børn og Skole Sekretariatet

Børn og Skole Sekretariatet har ansvaret for sekretariatsbetjeningen af de to politiske udvalg; skole- og uddannelsesudvalget og børne- og familieudvalget. Det er Sekretariatets opgave at sikre kvalitet og rettidighed i sager til det politiske niveau.

Sekretariatet understøtter derudover også driften af de mange decentrale arbejdspladser på dagtilbuds-, skole- og familieområdet. Sekretariatet bidrager med analyser, rapporter og udviklingsforløb, som understøtter udviklingen af tilbud til børn, unge og familier samt juridisk rådgivning inden for alle forvaltningens fagområder. Kommunens Pladsanvisning er ligeledes placeret i Børn og Skole Sekretariatet.

Sekretariatet bistår både direktøren for Børn og Skole samt fagcheferne med rådgivning og sekretariatsbetjening.

Børn- og ungeudvalget

Børn og unge-udvalget er et lovreguleret udvalg, hvis kompetence er reguleret i flere af servicelovens bestemmelser. Det er Børn og Skole Sekretariatet, der betjener og er dagsordensansvarlig for børn- og ungeudvalget.

De almindelige typer af indstillinger til udvalget vedrører typisk:

- Anbringelse uden for hjemmet uden samtykke jf. servicelovens § 58
- Videreført anbringelse jf. servicelovens § 68a
- Overvåget eller afbrudt samvær for en bestemt periode jf. servicelovens § 71
- Godkendelse af foreløbige afgørelser truffet af formanden jf. servicelovens § 75

Udvalget består af 5 medlemmer fordelt på følgende vis:

- 2 byrådsmedlemmer (formanden og næstformanden), som vælges blandt

H.

- kommunalbestyrelsens medlemmer
- 2 pædagogisk-psykologisk sagkyndige, som udpeges af Familieretshuset
- 1 dommer fra retten i Randers, som udpeges af Domstolsstyrelsen

Der afholdes gennemsnitligt 19 møder om året i Børn og unge-udvalget, hvor der gennemsnitlig behandles 35 sager.

Analyse og Økonomi

Analyse og Økonomi understøtter sammen med Børn og Skole Sekretariatet driften af de mange decentrale arbejdspladser på dagtilbuds-, skole- og familieområdet. Analyse og Økonomi arbejder bl.a. med økonomistyring i tæt samarbejde med fagchefer og direktør, strategisk understøttelse af budgetprocesser og budgetopfølgninger, ledelsesinformation og forvaltningens it-processer.